

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Мичуринск -2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

разбираться в основных принципах ценообразования;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Формируемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

1.4. Рекомендуемое количество ак.часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 124 ак.часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 ак.часа; лекции, уроки – 96 ак.часов, практические занятия – 8 ак.часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		22	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала		4
	1	Предмет, задачи, функции, инструменты экономической теории. Методы экономического анализа: система научных абстракций, дедукция и индукция, анализ и синтез. Ресурсы и факторы производства. Макроэкономический анализ, его сущность и основные величины. Микроэкономический анализ, его сущность и основные величины.	2 2
Тема 1.2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала		2
	1	История развития экономической теории. Основные школы экономической теории: меркантилизм, классическая школа, марксистская школа, «Экономикс».	2
Тема 1.3. Экономика как совокупность механизмов, удовлетворяющих потребности	Содержание учебного материала		4
	1	Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Классификация потребностей. Элементы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление.	2 2
Тема 1.4. Модели экономической организации общества	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие экономической системы. Элементы экономической организации: добровольное сотрудничество и централизованное руководство. Элементы и свойства экономической системы. Типы экономических систем: рыночная, командно-административная, традиционная, смешанная.	2 2

Тема 1.5. Собственность	Содержание учебного материала		6	<i>ознакомительный, репродуктивный</i>
	1	Собственность как основа производственных отношений. Типы и формы собственности. Приватизация и процесс разгосударствления. Темпы приватизации. Эффективность приватизации. Процесс приватизации в России.	4	
	Контрольная работа по темам раздела.		2	
Раздел 2. Микроэкономика.			26	
Тема 2.1. Теория спроса и предложения	Содержание учебного материала		6	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Понятие «спрос», его отличие от величины спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос и влияющие на него. Понятие «предложение», его отличие от величины предложения. Факторы, влияющие на предложение. Смысл рыночного равновесия, равновесной цены.	4	
	2	Практическое занятие: решение задач по теме «Теория спроса и предложения».	2	
Тема 2.2. Теория потребительского поведения	Содержание учебного материала		2	<i>продуктивный</i>
	1	Понятие предельной полезности и сущность закона убывающей предельной полезности, его значение. Сущность бюджетных линий, кривых безразличия. Карта кривых безразличия, правила ее построения.	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		10	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Понятие «монополия», причины их возникновения. Сущность и формы монополий. Понятие рыночных структур и их типы. Роль конкуренции в экономике. Основные формы и методы конкурентной борьбы. Антимонопольная политика государства.	2	
	2	Издержки и их классификация. Понятие прибыли. Норма прибыли.	4	

	3	Рынок, его механизм и условия формирования. Сущность рыночных отношений. Причины возникновения рынка. Функции рынка. Классификация рынков по различным признакам. Сущность и значение ценообразования, методы ценообразования.	2	
	4	Практическое занятие: решение задач по теме: «Издержки и прибыль».	2	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала		8	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рынок труда. Виды и формы зарплаты. Рынок капитала. Понятие «процент». Рынок земли. Понятие «рента».	6	
	Контрольная работа по темам раздела.		2	
Раздел 3. Макроэкономика			42	
Тема 3.1. Рыночный механизм макроэкономического равновесия	Содержание учебного материала		10	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. Расчет макроэкономических	2	
	2	Основные макроэкономические модели общего равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Факторы, влияющие на них. Кривая совокупного спроса. Кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и факторы на него влияющие.	2	
	3	Практическое занятие: решение задач по теме «Макроэкономические показатели состояния экономики».	2	
	4	Динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов.	4	
Тема 3.2. Финансовая система	Содержание учебного материала		8	<i>репродуктивный продуктивный</i>

и финансовая политика государства	1	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Роль государственного бюджета в финансовой системе. Государственный бюджет: статьи доходов и статьи расходов. Состояния государственного бюджета: дефицитное, профицитное, нормальное. Причины дефицитного	4	
	2	Сущность, виды и функции налогов. Принципы правильного налогообложения.	4	
Тема 3.3. Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Содержание учебного материала		10	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Деньги и денежная система. Денежный рынок. Банковская система и ее	2	
	2	Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики. Механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.	2	
	3	Кредитный рынок. Ссудный капитал и процент. Фондовый рынок.	4	
	4	Практическое занятие: решение задач по теме: «Кредитный рынок. Ссудный капитал и процент. Фондовый рынок».	2	
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		14	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1	Направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. Задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства.	2	
	2	Причины, виды и последствия безработицы. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	4	
	3	Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции.	2	
	4	Практическое занятие: решение задач по теме «Сущность, причины, основные виды и последствия инфляции».	2	
	5	Проблемы переходной экономики и специфика их разрешения в РФ.	2	
	Контрольная работа по темам раздела		2	

Раздел 4. Мировая экономика		14	
Тема 4.1. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	14	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	1 Взаимосвязи национальных экономик. Международная торговля. Мировое хозяйство как явление современной экономической жизни. Этапы развития международной экономики. Группы стран в системе мирохозяйственных связей. Деятельность Международного валютного фонда.	4	
	2 Внешнеторговая политика. Свободная торговля. Роль внешней торговли в переходной экономике России.	4	
	3 Международная валютно-кредитная система. Этапы развития валютной системы. Курс валют: номинальный и реальный. Конвертируемость валюты: свободно конвертируемая, частично конвертируемая и неконвертируемая валюты. Валютный рынок.	4	
	4 Контрольно-обобщающий урок	2	
	Консультации Промежуточная аттестация	2 18	
Всего		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономической теории» (совмещенного с другими дисциплинами); компьютерной лаборатории для тестового контроля знаний (совмещенного с другими дисциплинами).

Материалы учебного кабинета:

- методические рекомендации к проведению практических и семинарских занятий с вопросами для самоконтроля;
- раздаточный материал с ситуациями для анализа;
- методические рекомендации по поиску в Интернет материалов для подготовки к практическим занятиям.

Оборудование и технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514215>

2. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512164>

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530537>

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515117>

3.2.1 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF,	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

	DjVU				
--	------	--	--	--	--

3.2.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.7. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

3.2.8. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;– разбираться в основных принципах ценообразования;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	<ul style="list-style-type: none">- рубежный контроль знаний по отдельным темам на практических занятиях;- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях;- изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний обучающихся и приобретенных практических навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик</p>	

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года № 339.

Автор:

Манаенкова О.А. преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензент:

Букия Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории центра - колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

